

Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования «34.02.01 Сестринское дело» (на базе 9 классов)

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	89	54,3	54,3
2	Получить диплом	27	16,5	16,5
3	Получить отсрочку от армии	0	0,0	0,0
4	Оправдать ожидания родителей	2	1,2	1,2
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	38	23,2	23,2
6	Завести друзей, вступить в брак	1	0,6	0,6
7	Затрудняюсь ответить	6	3,7	3,7
8	Другое	1	0,6	0,6
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №2

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	50	30,5	30,5
2	В основном	76	46,3	46,3
3	Лишь некоторые	27	16,5	16,5
4	Нет	11	6,7	6,7
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
<i>Пропуски</i>	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №3

3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Конкурентоспособность получаемого диплома	33	20,1	20,1
2	Высокий уровень получаемых знаний	78	47,6	47,6
3	Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса	48	29,3	29,3
4	Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза	36	22,0	22,0
5	Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования	36	22,0	22,0
6	Наличие мер социальной поддержки	18	11,0	11,0
7	Широкий выбор специальностей	84	51,2	51,2
8	Приемлемая стоимость обучения	27	16,5	16,5
9	Взаимная ответственность студентов и преподавателей	28	17,1	17,1
10	Безопасность, комфортность учебы	54	32,9	32,9
11	Доступность и полнота информации об университете	28	17,1	17,1
12	Отличий не вижу	12	7,3	7,3

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

13	Затрудняюсь ответить	26	15,9	15,9
14	Другое	1	0,6	0,6
	Сумма:	509	310,4	310,4
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №4

4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Низкий престиж получаемого диплома	14	8,5	8,5
2	Недостаточный уровень получаемых знаний	20	12,2	12,2
3	Социальное неравенство в доступе к социальным благам	6	3,7	3,7
4	Отсутствие свободы и ущемление интересов	7	4,3	4,3
5	Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями	22	13,4	13,4
6	Высокая стоимость обучения	27	16,5	16,5
7	Отличий не вижу	39	23,8	23,8
8	Затрудняюсь ответить	79	48,2	48,2
9	Другое	1	0,6	0,6
	Сумма:	215	131,1	131,1
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №5

5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	79	48,2	48,2
2	В основном гарантирует	67	40,9	40,9
3	Гарантирует частично	14	8,5	8,5
4	Не гарантирует	4	2,4	2,4
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №6

6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	75,6% (124)	11,0% (18)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	69,5% (114)	15,9% (26)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
3	Графиком обучения	72,0% (118)	12,8% (21)	15,2% (25)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
4	Содержанием учебы	76,2% (125)	9,1% (15)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	74,4% (122)	6,1% (10)	19,5% (32)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

6	Качеством преподавания	72,0% (118)	9,1% (15)	18,9% (31)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	78,0% (128)	3,7% (6)	18,3% (30)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	79,9% (131)	6,1% (10)	14,0% (23)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	78,7% (129)	4,9% (8)	16,5% (27)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	78,7% (129)	3,0% (5)	18,3% (30)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	82,9% (136)	3,7% (6)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	82,9% (136)	4,9% (8)	12,2% (20)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	85,4% (140)	3,7% (6)	11,0% (18)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	68,3% (112)	18,3% (30)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	82,9% (136)	5,5% (9)	11,6% (19)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	68,3% (112)	17,1% (28)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	82,9% (136)	4,9% (8)	12,2% (20)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете	83,5% (137)	4,9% (8)	11,6% (19)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	78,0% (128)	4,9% (8)	17,1% (28)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	78,7% (129)	5,5% (9)	15,9% (26)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	80,5% (132)	4,3% (7)	15,2% (25)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	76,8% (126)	5,5% (9)	17,7% (29)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	70,1% (115)	15,2% (25)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	76,2% (125)	6,7% (11)	17,1% (28)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	76,8% (126)	6,1% (10)	17,1% (28)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	71,3% (117)	6,1% (10)	22,6% (37)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	82,9% (136)	3,7% (6)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	76,8% (126)	6,1% (10)	17,1% (28)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
29	Взаимоотношениями с куратором	82,9% (136)	6,1% (10)	11,0% (18)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	77,4% (127)	6,1% (10)	16,5% (27)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	76,2% (125)	6,1% (10)	17,7% (29)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Таблица №7

7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	94	57,3	57,3
2	Скорее удовлетворены	62	37,8	37,8
3	Скорее не удовлетворены	6	3,7	3,7
4	Не удовлетворены	2	1,2	1,2
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №8

8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная активность	Фактор не мотивирует ни в одном направлении	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Это совпадает с моими внутренними целями	72,0% (118)	13,4% (22)	22,0% (36)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
2	Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности	78,0% (128)	17,1% (28)	14,6% (24)	10,4% (17)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
3	Это дает мне возможность развиваться	75,0% (123)	19,5% (32)	15,9% (26)	9,8% (16)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
4	Это дает мне возможность самореализоваться	65,9% (108)	18,9% (31)	23,2% (38)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
5	Мне это интересно	72,0% (118)	18,9% (31)	20,7% (34)	13,4% (22)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
6	Это дает мне возможность влиять на ситуацию	59,8% (98)	11,0% (18)	18,3% (30)	22,0% (36)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
7	Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным	70,7% (116)	18,9% (31)	16,5% (27)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
8	Это дает мне возможность быть в курсе событий	65,2% (107)	15,2% (25)	20,1% (33)	17,7% (29)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
9	Заставляют родители	40,9% (67)	5,5% (9)	9,8% (16)	48,2% (79)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
10	Заставляют кураторы	40,9% (67)	6,1% (10)	10,4% (17)	48,8% (80)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
11	Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей	70,7% (116)	14,0% (23)	15,9% (26)	20,7% (34)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
12	Участие необходимо для получения диплома	72,0% (118)	14,6% (24)	12,2% (20)	18,9% (31)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
13	Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними	61,6% (101)	12,8% (21)	20,7% (34)	20,7% (34)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
14	Не хочу быть хуже других	61,0% (100)	10,4% (17)	14,0% (23)	29,3% (48)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
15	Все окружающие меня люди участвуют	56,1% (92)	6,7% (11)	12,8% (21)	32,3% (53)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
16	Есть свободное время	62,2% (102)	15,2% (25)	17,1% (28)	22,0% (36)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
17	Это мои обязанности по общественному поручению	56,1% (92)	5,5% (9)	13,4% (22)	32,3% (53)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

N	Подвопросы:	абсолютно не готов	скорее не готов, чем готов	скорее готов, чем не готов	полностью готов	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Успешно осваивать образовательную программу	9,1% (15)	9,1% (15)	25,0% (41)	56,7% (93)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
2	Активно заниматься научной работой	10,4% (17)	20,7% (34)	33,5% (55)	35,4% (58)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
3	Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни	14,0% (23)	20,1% (33)	32,3% (53)	33,5% (55)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Таблица №10

10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:

N	Подвопросы:	Образовательная деятельность	Научная деятельность	Студенческое самоуправление и общественная деятельность	Такой барьер отсутствует	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Не хватает средств	17,1% (28)	8,5% (14)	5,5% (9)	62,2% (102)	88,4% (145)	11,6% (19)	100,0% (164)
2	Не владею необходимой информацией	17,1% (28)	15,2% (25)	6,1% (10)	53,0% (87)	88,4% (145)	11,6% (19)	100,0% (164)
3	Нет доступа к необходимой информации	16,5% (27)	8,5% (14)	7,3% (12)	57,9% (95)	86,6% (142)	13,4% (22)	100,0% (164)
4	Нет необходимой подготовки	14,0% (23)	11,0% (18)	6,1% (10)	59,1% (97)	87,2% (143)	12,8% (21)	100,0% (164)
5	Не ощущаю внешней поддержки	15,2% (25)	6,1% (10)	7,3% (12)	61,6% (101)	87,8% (144)	12,2% (20)	100,0% (164)
6	Не владею навыками этой деятельности	12,8% (21)	15,2% (25)	7,3% (12)	54,3% (89)	87,8% (144)	12,2% (20)	100,0% (164)
7	Отсутствует необходимая организация	14,6% (24)	11,0% (18)	4,3% (7)	61,0% (100)	87,2% (143)	12,8% (21)	100,0% (164)
8	Не хватает силы воли	15,9% (26)	10,4% (17)	9,8% (16)	56,7% (93)	88,4% (145)	11,6% (19)	100,0% (164)
9	Не хватает времени	20,1% (33)	14,6% (24)	18,3% (30)	49,4% (81)	89,6% (147)	10,4% (17)	100,0% (164)

Таблица №11

11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии

N	Подвопросы:	У меня с этим все отлично	Пока не очень, но я могу развить это сам	Хорошо бы получить помощь	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции)	81,1% (133)	13,4% (22)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
2	Способность управлять собственным развитием	79,9% (131)	16,5% (27)	3,7% (6)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
3	Способность управлять здоровьем	73,8% (121)	20,7% (34)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

4	Способность нести ответственность	81,7% (134)	14,6% (24)	3,7% (6)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
5	Навыки тайм-менеджмента	51,2% (84)	28,0% (46)	20,7% (34)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
6	Навыки системного мышления	60,4% (99)	31,1% (51)	8,5% (14)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
7	Навыки логического мышления	75,0% (123)	19,5% (32)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
8	Высокая обучаемость	62,2% (102)	32,3% (53)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
9	Навык критического мышление	65,9% (108)	27,4% (45)	6,7% (11)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
10	Способность к планированию деятельности	78,7% (129)	17,1% (28)	4,3% (7)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
11	Умение мотивировать людей	69,5% (114)	26,2% (43)	4,3% (7)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
12	Навык в использовании технологий управления	61,6% (101)	29,9% (49)	8,5% (14)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
13	Навык управления проектами	57,3% (94)	30,5% (50)	12,2% (20)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
14	Лидерские качества	59,1% (97)	32,9% (54)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
15	Способность управлять изменениями	63,4% (104)	31,7% (52)	4,9% (8)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
16	Навык в формулирование проблемы	68,9% (113)	25,0% (41)	6,1% (10)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
17	Навык выдвижения гипотез	61,6% (101)	32,9% (54)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
18	Навык экспериментирования	67,1% (110)	25,0% (41)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
19	Навык анализа данных	69,5% (114)	23,8% (39)	6,7% (11)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
20	Навык моделирования решения	65,2% (107)	26,8% (44)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
21	Навык командной работы	78,0% (128)	16,5% (27)	5,5% (9)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
22	Навык организации процесса нетворкинга	52,4% (86)	33,5% (55)	14,0% (23)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
23	Навык ведение дискуссии	61,0% (100)	32,3% (53)	6,7% (11)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
24	Навык аргументации в дискуссии	60,4% (99)	34,8% (57)	4,9% (8)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
25	Навык коммуникации с представителями других культур	59,1% (97)	36,0% (59)	4,9% (8)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
26	Навык ведение деловой переписки (деловое письмо)	61,6% (101)	30,5% (50)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
27	Навык обработки и анализа данных	65,9% (108)	26,8% (44)	7,3% (12)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
28	Навык обеспечения кибербезопасности	56,1% (92)	29,3% (48)	14,6% (24)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
29	Медиакомпетентность	52,4% (86)	37,8% (62)	9,8% (16)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
30	Технологическая грамотность	53,7% (88)	36,0% (59)	10,4% (17)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
31	Способность к проектному мышлению	59,8% (98)	32,3% (53)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
32	Навык бизнес-планирования	47,6% (78)	37,2% (61)	15,2% (25)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

33	Навык финансового моделирования	49,4% (81)	35,4% (58)	15,2% (25)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
34	Понимание маркетинговых процессов	48,8% (80)	36,0% (59)	15,2% (25)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
35	Навыки продвижения бизнеса	49,4% (81)	31,1% (51)	19,5% (32)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
36	Навык управления репутацией	59,8% (98)	32,3% (53)	7,9% (13)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
37	Профессиональные навыки	59,1% (97)	34,1% (56)	6,7% (11)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)
38	Практические навыки для жизни	72,0% (118)	22,0% (36)	6,1% (10)	100,0% (164)	0,0% (0)	100,0% (164)

Таблица №12

12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	138	84,1	84,1
2	Нет	26	15,9	15,9
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №13

13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, я обращался и остался удовлетворен	11	6,7	6,7
2	Да, я обращался и остался не удовлетворен	2	1,2	1,2
3	Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью	13	7,9	7,9
4	Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет	13	7,9	7,9
5	Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости	125	76,2	76,2
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №14

14. Как Вы выбрали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки	105	64,0	64,0
2	Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя	3	1,8	1,8
3	Мне помогли сделать выбор родители	48	29,3	29,3
4	Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления	6	3,7	3,7
5	Другое	2	1,2	1,2
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №15

15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку)	119	72,6	72,6
2	Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно	19	11,6	11,6
3	Выбрал бы другое направление подготовки	26	15,9	15,9
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №16

15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел;	3	1,8	6,7
2	Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности;	6	3,7	13,3
3	Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь;	14	8,5	31,1
4	Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста	6	3,7	13,3
5	Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться	2	1,2	4,4
6	Данная профессиональная деятельность низко оплачивается	6	3,7	13,3
7	Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов	5	3,0	11,1
8	Другое	3	1,8	6,7
	Итого ответивших:	45	27,4	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	119	72,6	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №17

15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию	7	4,3	15,6
2	Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение	9	5,5	20,0
3	Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить	15	9,1	33,3
4	Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете	14	8,5	31,1
	Итого ответивших:	45	27,4	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	119	72,6	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №18

15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором	11	6,7	24,4
2	Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую	3	1,8	6,7
3	Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты)	0	0,0	0,0
4	Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п.	4	2,4	8,9
5	Жалко потраченные годы обучения	9	5,5	20,0
6	Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление	15	9,1	33,3
7	Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление	0	0,0	0,0
8	Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь	0	0,0	0,0
9	Другое	3	1,8	6,7
	Итого ответивших:	45	27,4	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	119	72,6	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №19

15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Психологическая консультация	6	3,7	13,3
2	Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению	10	6,1	22,2
3	Консультация-встреча с работодателями	2	1,2	4,4
4	Стажировка по профессии	8	4,9	17,8
5	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь	2	1,2	4,4
6	Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться	12	7,3	26,7
7	Помощь в переводе на другое направление подготовки	2	1,2	4,4
8	Другое	3	1,8	6,7
	Итого ответивших:	45	27,4	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	119	72,6	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №20

16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	87	53,0	53,0
2	Скорее да, чем нет	59	36,0	36,0
3	Скорее нет, чем да	13	7,9	7,9
4	Нет	5	3,0	3,0
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №21

17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	111	67,7	67,7
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	50	30,5	30,5
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	3	1,8	1,8
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №22

17.1. Эти ограничения связаны:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	1	0,6	33,3
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	0,0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1	0,6	33,3
4	С соматическими заболеваниями	0	0,0	0,0
5	Другое	1	0,6	33,3
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №23

17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
5	Удобством для Вас аудиторий университета	1,2% (2)	0,0% (0)	0,6% (1)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	0,6% (1)	0,6% (1)	0,6% (1)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	0,6% (1)	0,6% (1)	0,6% (1)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	1,2% (2)	0,6% (1)	0,0% (0)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	1,2% (2)	0,0% (0)	0,6% (1)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	1,2% (2)	0,0% (0)	0,6% (1)	1,8% (3)	98,2% (161)	100,0% (164)

Таблица №24

17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	2	1,2	66,7
2	Тифлопедагог	0	0,0	0,0
3	Сурдопедагог	0	0,0	0,0
4	Сурдопереводчик	1	0,6	33,3
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	0,0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	0,0
7	Социальный работник (социальный педагог)	1	0,6	33,3
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	0,0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	1	0,6	33,3
10	Ничего не нужно	0	0,0	0,0
11	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
12	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	5	3,0	166,7
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №25

17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	1	0,6	33,3
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	1	0,6	33,3
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	0,0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	1	0,6	33,3
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	1	0,6	33,3
6	Психологическое консультирование	0	0,0	0,0
7	Ничего не нужно	0	0,0	0,0
8	Затрудняюсь ответить	1	0,6	33,3
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	5	3,0	166,7
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №26

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?
Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	1	0,6	33,3
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	0	0,0	0,0
3	Транспортная доставка к вузу	1	0,6	33,3
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	1	0,6	33,3
5	Организация досуга, летнего отдыха	1	0,6	33,3
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	0	0,0	0,0
7	Ничего не нужно	1	0,6	33,3
8	Затрудняюсь ответить	1	0,6	33,3
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	6	3,7	200,0
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №27

17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	0	0,0	0,0
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	0,0
3	Профилаторий, адаптированный для студентов-инвалидов	1	0,6	33,3
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	0,0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	0,0
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	1	0,6	33,3
7	Затрудняюсь ответить	2	1,2	66,7
8	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	4	2,4	133,3
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №28

17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	0	0,0	0,0
2	Скорее да, чем нет	1	0,6	33,3
3	Скорее нет, чем да	0	0,0	0,0
4	Нет	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

5	Затрудняюсь ответить	2	1,2	66,7
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №29

17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	2	1,2	66,7
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, но работа ведется	1	0,6	33,3
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №30

17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	1	0,6	33,3
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	0	0,0	0,0
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	0	0,0	0,0
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	1	0,6	33,3
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	1	0,6	33,3
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	0,0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	1	0,6	33,3
8	Ничего не нужно	0	0,0	0,0
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	4	2,4	133,3
	Итого ответивших:	3	1,8	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	161	98,2	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №31

17.10.Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	не знаю	0	0,0	0,0
2	ничего	0	0,0	0,0
3	пока не могу ответить на этот вопрос.	0	0,0	0,0
4	-	1	0,6	100,0
5	терпения	0	0,0	0,0
6	:)	0	0,0	0,0
7	нет	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

8	ь	0	0,0	0,0
9	не могу сказать	0	0,0	0,0
10	пои	0	0,0	0,0
11	я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ.	0	0,0	0,0
12	..	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	1	0,6	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	163	99,4	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №32

18. Ваш пол

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	19	11,6	11,6
2	Женский	145	88,4	88,4
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №33

19. На каком курсе Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	20	12,2	12,2
2	Второй	27	16,5	16,5
3	Третий	72	43,9	43,9
4	Четвертый	45	27,4	27,4
5	Пятый	0	0,0	0,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №34

20. Укажите форму Вашего обучения?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	161	98,2	98,2
2	Заочная (очно-заочная)	3	1,8	1,8
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №35

21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0
9	Медицинский институт. Медицинский колледж	164	100,0	100,0
10	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
11	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
12	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
13	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
14	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
15	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
16	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
17	Инжиниринговый колледж	0	0,0	0,0
18	Старооскольский филиал	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	

Таблица №36

21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. МИ, МК

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Лечебное дело (на базе 11 классов) 31.02.02	0	0,0	0,0
2	Акушерское дело (на базе 11 классов) 31.02.02	0	0,0	0,0
3	Акушерское дело (на базе 9 классов) 31.02.02	0	0,0	0,0
4	Лабораторная диагностика (на базе 9 классов) 31.02.03	0	0,0	0,0
5	Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов) 31.02.05	0	0,0	0,0
6	Стоматология профилактическая (на базе 11 классов) 31.02.06	0	0,0	0,0
7	Медико-профилактическое дело (на базе 9 классов) 32.02.01	0	0,0	0,0
8	Фармация (на базе 11 классов) 32.02.01	0	0,0	0,0
9	Фармация (на базе 9 классов) 32.02.01	0	0,0	0,0
10	Сестринское дело (на базе 11 классов) 34.02.01	0	0,0	0,0
11	Сестринское дело (на базе 9 классов) 34.02.01	164	100,0	100,0
12	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе 11 классов) 34.02.02	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	164	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		164	100,0	